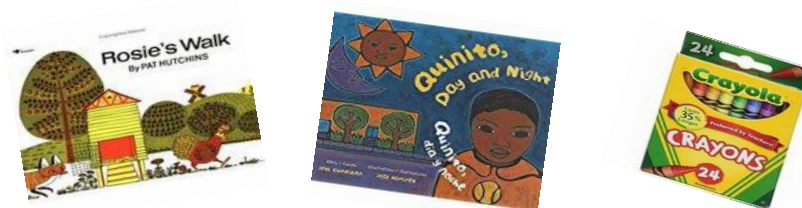


Las palabras levantan el vuelo: ideas y actividades para familias

Lenguaje y escuchar para entender: palabras para aprender

Sesión 3



Libros para tener en la biblioteca de su casa

- ***Green as a Chili Pepper*** de Roseanne Greenfield Thong (Edición bilingüe español /edición de bolsillo)
- ***Rosie's Walk / El paseo de Rosie*** de Pat Hutchins (Edición en español / edición de bolsillo; edición en inglés / edición de bolsillo)
- ***Quinito, day and night / Quinito, día y noche*** de Ina Cumpiano (Edición bilingüe español /edición de bolsillo)

Estrategias literarias para practicar esta semana

- Hablaremos sobre las palabras que describen posición o espacio.
- Conversaremos sobre los miembros de nuestra familia y usaremos palabras descriptivas sobre como lucimos, sentimos y qué hacemos.
- Usaremos palabras descriptivas en nuestra conversación.

Vocabulario: palabras que hablen de tiempo (mañana, noche, antes, después, durante, una vez, primera, segunda, tercera); palabras que hablen de espacio (encima, debajo, arriba, abajo, adentro, afuera, en la parte superior, atrás, entre, cerca de, atravesar, a través de, al lado de); palabras que hablen de sentimientos (feliz, triste, enojado, avergonzado, tonto, tímido).

Sugerencias para leer en voz alta y otras actividades para compartir con su hijo/a

- **Lea cada libro varias veces.** Vea las fotos o dibujos del texto y hable sobre la historia. ¿Qué parte del libro es tu favorita? ¿Qué ocurrió en el cuento?
- El libro ***Green as a Chili Pepper*** ofrece la oportunidad para que usted ayude a su hijo/a aprender a identificar los colores y sus nombres. Pídale a su pequeño/a

- que encuentre cosas en la casa que pueda combinar con los colores de la historia.
- Siéntese con su hijo/a y **use el aro con los colores y formas** para aprender sus nombres y a identificarlos. Luego, deje que su pequeño/a lo haga por sí mismo.
 - Abra la caja de creyones y colóquelos adentro de la caja plástica. **Mire cada creyón y note que el nombre del color está escrito en inglés, español y francés.** Señale los nombres de los colores a su niño/a.
 - Lean juntos ***Rosie's Walk / El paseo de Rosie***. Las palabras que describen espacio y dirección en la historia, son importantes en la escuela. Su hijo/a debe entenderlas para **seguir direcciones, hablar sobre sentimientos, y describir personas y objetos.** Usen a diario el vocabulario de la lista que le mostramos en párrafos anteriores.
 - Hable sobre el folleto del superhéroe, con las palabras que hablan de dirección en círculos de colores brillantes. **Use los lentes de plástico y el objeto, y recree las escenas mostradas en el papel.** Dígale a su hijo/a las palabras de dirección mientras coloca el objeto y los lentes para compararlo con el modelo.
 - ***Quinito, Day and Night / Quinito, día y noche*** es la historia de una familia y lo que hacen día a día. Ayude a su hijo/a pensar en palabras que **describen** los miembros de su familia.
 - El libro ***Brown Bear, Brown Bear / Oso pardo, oso pardo*** que vimos la semana pasada, es una historia muy popular. Esta semana, usted puede ayudar a recordar la secuencia en la que aparecen los animales de la historia. **Recorte las tarjetas de Oso pardo y colóquelas en una pila sobre la mesa. Lean el libro nuevamente y pídale a su hijo/a que coloque los animales en la secuencia correcta.** Repita esta actividad, diciendo las palabras de la historia mientras su pequeño/a arregla las tarjetas en el orden correcto.
 - Esta semana, hay **dos tarjetas del alfabeto en su paquete literario.** Póngalas sobre la mesa o en el piso. **Hable sobre las letras y objetos en cada una de las tarjetas.**
 - Pídale a su hijo/a que **señale las letras, en particular las que están en su nombre.**
 - Fíjese en cómo **lucen las letras y pídale a su hijo/a trazarlas con el dedo.**
 - Diga **el nombre de cada letra y de los objetos que representan la carta.**

¡DISFRUTE LA LECTURA CON SU HIJO/A!