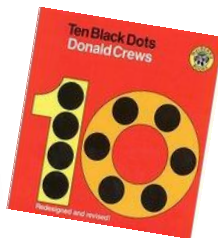


Las palabras levantan el vuelo: ideas y actividades para familias
Leer para informarse: libros que nos ayudan a aprender
Sesión 5



Libros para tener en la biblioteca de su casa

- ***Arroz con leche / Rice Pudding / A Cook Poem / Un poema para cocinar*** de Jorge Argueta (Edición bilingüe español / edición de bolsillo)
- ***Ten Black Dots / Diez puntos negros*** de Donald Crews (Edición en inglés y español / edición de bolsillo)
- ***Earthworms*** de Lisa J. Amstutz (Edición en inglés con etiquetas en español / edición de bolsillo)

Estrategias literarias para practicar esta semana

- Leeremos un libro informativo con nuestros hijos y les ayudaremos a recordar detalles y hechos del texto.
- Hablaremos sobre las fotografías y otra información visual en el texto.

Vocabulario: Libro informativo, hechos, fotografías, tabla de contenido, glosario.

Sugerencias para leer en voz alta y otras actividades para compartir con su hijo(a)

- Lea ***Earthworms*** con su pequeño(a). Hablen sobre lo que usted y su hijo(a) saben sobre el tema y qué información es nueva para ustedes. **Lea la tabla de contenidos ya que le dará información previa sobre el texto.** Puede leer el libro de principio a fin, o escoger un tópico en específico para leer de la tabla de contenido.
- ***Arroz con leche / Rice Pudding*** es un libro informativo que provee instrucciones sobre cómo preparar el arroz con leche. Podría compartir con su hijo(a) historias sobre cuando usted era pequeño(a), cocinaba y comía arroz con leche. Quizás les gustaría prepararlo juntos.

- Lean ***Ten Black Dots/Diez puntos negros***. Diversas cantidades de puntos negros forman parte de la mayoría de las ilustraciones en el libro. **Luego de leer cada página, ayude a su hijo(a) a contar los puntos, tocando cada uno con el dedo a la vez que dice el número.** Asegúrese de que su pequeño(a) toque el punto cuando diga el número. Es importante que ellos entiendan que el nombre del número (cinco, por ejemplo) representa la cantidad de objetos en el grupo.
- Niños y niñas pueden practicar los números, moldeándolos en **la alfombra para formar números y Play Doh (plastilina)**. Enrolle la plastilina como una serpiente y moldee los números del 0 al 10. Haga pequeñas bolas y colóquelas sobre cada uno de los puntos al lado de los números. Cuento las bolas.
- **La bolsa con las fichas en forma de oso le dará otra experiencia al contar números.** Colóquelas en línea sobre una mesa. Haga preguntas: ¿Cuántos osos ves? ¿Qué oso es el más grande? ¿Cuál es el más pequeño? **(Recuérdale a su hijo(a) tocar cada ficha a la vez que dice el número en voz alta)**
- El **anillo de tarjetas con números** puede ser usado para practicar el nombre de los números, y para reconocerlos también. Asimismo, puede abrir el anillo y sacar las tarjetas. Pídale a su hijo(a) que las coloque en el orden correcto y luego, apuntando cada tarjeta, practicar diciendo los números.
- **Juego de memoria bilingüe.** Contiene tarjetas con sus correspondientes fotos o dibujos, en inglés y español. Separe las tarjetas y juegue con su pequeño(a). Explíquelo que debe recordar donde vio la foto que corresponde con la que agarro primero (recordar detalles de las fotos y reconocer las palabras son detalles críticos para desarrollar habilidades literarias).
- **Pájaros de todos los tamaños.** Hay seis grupos de pájaros para esta actividad. Cada grupo es de diferente color y contiene tres tamaños –pequeño, mediano y grande. Separe los pájaros. Los niños pueden organizarlos por color e identificar los tamaños en cada grupo (discriminación visual, organización y habilidades para clasificar son importantes).
- **Cartilla de identificación de letras.** Tiene letras minúsculas de un lado y mayúsculas del otro, y está adentro de un sobre transparente protector que su hijo(a) puede reusar con creyones o marcadores que se pueden borrar. Nombre una letra y pídale que circule o haga una línea debajo de la letra. Asegúrese de trabajar con las letras en el nombre de su pequeño(a).

Busque los libros de las sesiones previas y léalos con su pequeño(a).

¡DISFRUTE LA LECTURA CON SU HIJO/A!